

Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk membuat Media Bimbingan dan Konseling Bagi MGBK Kabupaten Gowa

Abdul Saman¹, Nur Fadilah Umar², Muhammad Ilham Bakhtiar³, Akhmad Harum⁴

Keywords :

Media;
Bimbingan dan Konseling;
Layanan Informasi;
Aplikasi Canva;
MGBK Gowa

Correspondensi Author

¹ Bimbingan dan Konseling,
Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Makassar
Email:
abdulsaman@unm.ac.id

History Article

Received: 26-09-2021;
Reviewed: 19-10-2021;
Accepted: 28-12-2021;
Available Online: 10-12-2021;
Published: 23-12-2021;

Abstrak. Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk meningkatkan pemahaman Guru BK dalam memanfaatkan Aplikasi Canva dalam membuat Media Layanan Bimbingan dan Konseling dalam bentuk media Brosur Bimbingan, Media Persentase untuk layanan klasikal, Poster 3D menggunakan video dan audio layanan, Leflet kegiatan. Metode yang digunakan adalah: ceramah, praktek, tanya jawab, dan pendampingan pembuatan media dilakukan secara daring, dan. Materi yang diberikan adalah Media dalam Layanan BK dan Jenis-Jenis Media dalam Layanan BK, Media Berbasis IT dalam Layanan BK, pengenalan Media Aplikasi Canva dan dilanjutkan Praktek menggunakan media Aplikasi Canva didampingi tim PKM Seperti membuat brosur, poster BK, papan bimbingan online, poster layanan multimedia menggunakan audio dan video animasi, membuat media persentase untuk layanan klasikal. Hasil PKM yaitu (1) hasil pelatihan 96% peserta menyatakan pelatihan ini memberikan manfaat yang sangat besar dalam layanan bimbingan dan konseling dan telah tersedia berbagai media layanan yang dapat digunakan dalam kegiatan Bimbingan dan Konseling. (2) Setelah dilakukan pelatihan terdapat peningkatan pembuatan media layanan bimbingan dan konseling melalui pemanfaatan aplikasi canva. Terdapat 41 orang atau 91% peserta sudah sangat mampu menggunakan aplikasi canva. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan ini memberikan pengaruh yang sangat besar dalam membuat media yang dapat digunakan dalam layanan

Abstract. The purpose of this Community Service is to increase the understanding of BK Teachers in utilizing the Canva Application in making Guidance and Counseling Service Media in the form of Guidance Brochure media, Percentage Media for classical services, 3D Posters using video and audio services, activity flyers. The methods used are: lectures, practice, question and answer, and assistance in making media done online, and. The materials provided are Media in Counseling Services and Types of Media in Counseling Services, IT-Based Media in Counseling Services, introduction to Canva Application Media and continued Practice using Canva Application media accompanied by a PKM team Such as making brochures, counseling posters, online guidance boards, posters Multimedia services use animated audio and video, creating percentage media for classical services. The results of the PKM are (1) the results of the training 96% of participants stated that this training provided enormous benefits in guidance and counseling services and various service media were available that

could be used in Guidance and Counseling activities. (2) After the training, there is an increase in the manufacture of guidance and counselling service media through the use of the Canva application. There are 41 people or 91% of participants who are very capable of using the Canva application. This shows that this training has a very big influence in making media that can be used in services

 This work is licensed under a Creative Commons Attribution
4.0 International License

PENDAHULUAN

Salah satu upaya yang sangat strategis dan berkelanjutan (sustainable) adalah pemanfaatan wadah organisasi profesi seperti Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling (MGBK). MGBK merupakan wadah untuk kegiatan profesional bagi para guru Bimbingan dan Konseling (BK) pada jenjang SMP/MTs dan SMA/MA/SMK sederajat yang berada pada satu wilayah kabupaten/kota (Sulistiyowati, 2018). Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling (MGBK) adalah forum bagi guru-guru bimbingan dan konseling konselor untuk melakukan berbagai diskusi, pelatihan, mentoring, shering, dan kegiatan profesional lainnya (Ardimen & Zuwirda, 2015). Wadah ini merupakan awal dari lahirnya berbagai kebijakan dalam pendidikan di satuan-satuan pendidikan terutama terkait dengan pelayanan konseling.

Forum MGBK berbeda dengan forum-forum diskusi lainnya. Prinsip kerjanya adalah dari, oleh, dan untuk mereka sendiri dan terdapat kesukarelaan dan motivasi untuk maju pada guru-guru BK dan/ konselor yang terlibat di dalamnya (Ardimen & Zuwirda, 2015). Selain itu, tingkat pertemuannya sangat intens apabila dibandingkan dengan forum-forum lainnya. Selain intens, sifat keberlanjutannya (sustainable) sangat efektif dalam upaya peningkatan keprofesionalan guru bimbingan dan konseling dan/ konselor. Salah satu upaya untuk meningkatkan profesionalisme melalui forum MGBK adalah dengan melakukan penguatan keilmuan melalui berbagai kegiatan pelatihan dan workshop. Upaya yang dapat dilakukan adalah memanfaatkan media berbasis teknologi dan informasi (ICT) sebagai langkah memaksimalkan layanan yang ada di sekolah.

MGBK Kabupaten gowa merupakan

perkumpulan para Guru Bimbingan dan Konseling dibagi atas 2 tingkatan, ada MGBK SMA SMK dan MGBK SMP dengan jumlah keanggotaan 92 Guru BK dari berbagai Sekolah di Kabupaten Gowa. Hasil Survey di lokasi mitra PKM menunjukkan permasalahan dalam layanan Peran yang masih kurang dalam kegiatan adalah penggunaan media yang tepat diberikan kepada siswa, media yang masih kurang dimanfaatkan adalah perangkat teknologi, khususnya dimasa pandemic sekarang ini, media berbasis perangkat teknologi dalam mendukung kegiatan layanan masih kurang. Sehingga diharapkan di Forum MGBK sebagai wadah diskusi dan penguatan kapasitas dapat memfasilitasi dalam bentuk kegiatan.

Guru Bimbingan dan Konseling sebagai Konselor sekolah merupakan tenaga ahli yang mampu menyelenggarakan kegiatan Bimbingan dan Konseling di sekolah (Depdiknas, 2003). Konselor sekolah adalah seorang tenaga profesional yang memperoleh pendidikan khusus di perguruan tinggi dan mencurahkan seluruh waktunya pada pelayanan bimbingan (Winkel, 2012) dan disebut fasilitator karena konselor memfasilitasi atau mengakomodasi konseli mencapai pemahaman diri (Gibson & Mitchell, 2011) serta menjadi tempat konsultasi baik langsung maupun menggunakan media yang mendukung apalagi masa pandemig seperti telpon (Orui, Fukasawa, Horikoshi, Suzuki, & Kawakami, 2021) Media internet, selama ini guru BK masing kurang menggunakan media berbasis teknologi.

Media sebagai perantara memiliki peran yang sangat nesar dalam menyampaikan informasi. Pemberian layanan informasi dapat berjalan dengan lancar jika didukung dengan

media media yang sesuai kebutuhan sekolah. Demikian halnya Media dalam layanan bimbingan dan konseling tentu harus menjadi salah satu alternatif dalam mendukung program layanan di sekolah seperti Media Aplikasi Canva. Canva merupakan media aplikasi berbasis desktop dan mobile sehingga penggunaannya sangat mudah dan praktis.

Canva adalah platform desain grafis yang memungkinkan pengguna membuat grafik, presentasi, poster, logo, dokumen, dan konten visual media sosial lainnya. platform ini tersedia di web dan seluler, dan mengintegrasikan jutaan gambar, font, template, dan ilustrasi (Famukhit, 2020). Canva menawarkan filter foto, jutaan gambar, ikon dan bentuk gratis, dan ratusan font ribuan template dapat dipilih serta beberapa yang lebih berguna bagi guru terkait dengan media sosial, termasuk generator meme, geofilters SnapChat, dan templat Instagram Story (Gehred, 2021). Canva, dapat digunakan untuk berbagai tujuan, seperti; 1) membuat ide-ide abstrak menjadi konkret; 2) memotivasi siswa; 3) memberikan perhatian langsung; 4) mengulang informasi; 5) mengingat kembali pengetahuan sebelumnya; dan 6) mengurangi upaya belajar. (Smaldino, Lowther, & Mims, 2019). Media Canva dapat menciptakan lingkungan belajar yang positif melalui fasilitas apa pun yang disediakan, sehingga memengaruhi konsentrasi, memori, dan sikap siswa. (Yundayani, Susilawati, & Chairunnisa, 2019). Canva juga memiliki berbagai template pemasaran, termasuk brosur dan kartu nama. Setelah desain selesai, itu dapat diunduh dalam berbagai format termasuk kelompok pakar fotografi gabungan (JPEG), grafik jaringan portabel (PNG), dan format dokumen portabel (PDF) sehingga setelah media selesai di buat dapat langsung dibagikan dan di jadikan bahan dalam kegiatan Bimbingan dan konseling, baik sifatnya individu maupun kelompok. Keberhasilan media Canva dalam meningkatkan layanan informasi promosi dan iklan melalui media online sudah banyak dilakukan seperti dibanyumas raya komunitas ibu professional, telah berhasil membuat iklan, leflet untuk promosi layanan iklan mereka (Purwati & Perdanawanti, 2019), peserta pelatihan berhasil membuat brosur, poster yang menarik untuk digunakan promosi pada media sosial (Famukhit, 2020), pelaku usaha UKM mudah membuat kontek promosi dari Template yang menarik, sebagai daya Tarik

promosi yang lebih menarik (Sholeh, Rachmawati1, & Susanti, 2020). Apalagi dimasa pandemic sekarang, Canva merupakan media yang dapat digunakan pada kegiatan layanan daring dan luring (Rahmatullah, Inanna, & Ampa, 2020). Hasil penelitian dan pengabdian menggambarkan bahwa keberadaan aplikasi Canva sebagai media informasi layanan baik promosi dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran dapat mendorong penggunaan dalam meningkatkan layanannya. Kemudian selama ini media canva masih focus kepada promosi iklan, media pemebajaran, masih kurang digunakan pada kegiatan kegiatan bimbingan dan konseling sehingga PKM ini akan memberikan penguatan layanan bagi keiatan guru BK di sekolah.

Maka melihat permasalahan yang dihadapi guru BK di Kabupaten Gowa dalam mengimpkementasikan layanan menggunakan media yang masih kurang apalagi berbasis media Canva yang belum pernah dilakukan, maka Tim PKM akan memberikan pelatihan menggunakan media Aplikasi Canva kepada Guru BK melalui forum MGBK Kabupaten Gowa.

MGBK Kabupaten gowa merupakan perkumpulan para Guru Bimbingan dan Konseling dibagi atas 2 tingkatan, ada MGBK SMA SMK dan MGBK SMP dengan jumlah keanggotaan 47 Guru dari berbagai Sekolah di Kabupaten Gowa. Hasil Survey di lokasi mitra PKM menunjukkan permasalahan dalam layanan Peran yang masih kurang dalam kegiatan adalah penggunaan media yang tepat diberikan kepada siswa, media yang masih kurang dimanfaatkan adalah perangkat teknologi, khususnya dimasa pandemic sekarang ini, media berbasis perangkat teknologi dalam mendukung kegiatan layanan masih kurang. Sehinga mengharapkan di Forum MGBK sebagai wadah diskusi dan penguatan kapasitas dapat memfasilitasi dalam bentuk kegiatan.

Solusi yang ditawarkan dalam pengabdian ini berupa pelatihan cara menggunakan Media Aplikasi Canva kepada guru Bimbingan dan Konseling (BK) sebagai upaya untuk meningkatkan pelayanan Bimbingan dan Konseling di sekolah. Pelatihan diberikan mulai dari pengenalan media, jenis-jenis media dalam layanan, Peran Media dalam Layanan BK, Pengenalan Media Apliasi Canva, Penggunaan Aplikasi Canva dalam

Layanan BK, dan Praktek membuat Media BK menggunakan aplikasi Canva berbasis kebutuhan sekolah masing-masing yang akan dengan didampingi tim PKM

METODE

Agar mitra memiliki pengetahuan dan dapat membuat Media BK dari Aplikasi Canva, maka metode yang digunakan adalah ceramah, praktek, diskusi, dan tanya jawab. Jumlah peserta yang terlibat sebanyak 45 orang dari Guru MGBK tingkat SMA, SMK, SMP se kabupaten Gowa. Metode pelatihan dilaksanakan dengan metode daring menggunakan aplikasi zoom. Hasil Evaluasi keberhasilan diukur dengan analisis persentase dari data angket yang dibagikan sebelum dan setelah pelatihan.

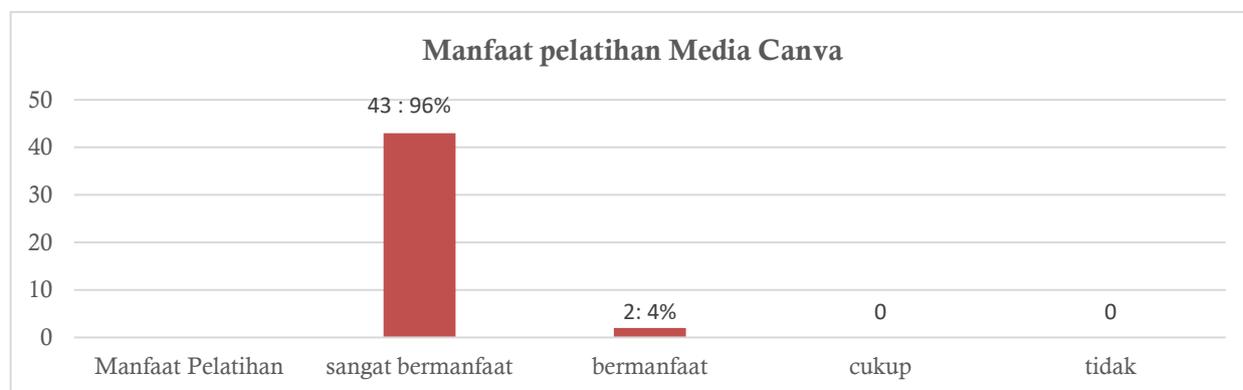
HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pelaksanaan Pelatihan Media BK berbasis Aplikasi Canva Bagi MGBK Gowa

Pelatihan Asessmen Online dilaksanakan sesuai dengan telah direncanakan. Kegiatan

pelatihan dilaksanakan tanggal 2 September 2021 dilakukan secara Daring. Kegiatan ini diikuti 45 Guru-Guru Bimbingan dan Konseling tingkat SMP, SMA dan SMK se Kabupaten Gowa.

Pelatihan Asessmen dimulai dengan sambutan MGBK Kabupaten Gowa Tingkat SMK, Kemudian sambutan pembukaan dibawakan oleh Dr Abdul Samn, M, Si Kons. Setelah pembukaan dilaksanakan, dilanjutkan pada sesi materi kepada peserta. Peserta diberikan materi sesuai jadwal yang telah disampaikan kepada peserta, materi diberikan dimulai dari pengantar PKM, dilanjutkan materi Media dalam Layanan BK dan Jenis-Jenis Media dalam Layanan BK, Media Berbasis IT dalam Layanan BK, pengenalan Media Aplikasi Canva dan dilanjutkan Praktek menggunakan media Aplikasi Canva didampingi tim PKM Seperti membuat brosur, poster BK, papan bimbingan online, poster layanan multimedia menggunakan audio dan video animasi, membuat media persentase untuk layanan klasikal.



Grafik 1. Manfaat Menggunakan Aplikasi Canva

Dari hasil angket evaluasi pelatihan 43 guru atau 96% menyatakan mendapat manfaat yang besar dari kegiatan pelatihan ini. Manfaat yang dirasakan yaitu pemanfaatan media online berbasis aplikasi canva dalam membuat brosur, media persentase, lefleat dengan mudah dan praktis dapat memperlancar kegiatan layanan yang dilakukan, dapat memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan layanan BK, dipenelitian lain dijelaskan bahwa penggunaan canva pada pembelajaran berbasis projek dapat meningkatkan keterampilan dan motivasi menulis siswa (Siswanjaya, 2021).

Pada pelaksanaan pelatihan, antusias guru-guru sebagai peserta dalam mengikuti pelatihan sangat besar, tergambar dari respon peserta dalam sesi tanya jawab yang disediakan moderator, kebanyakan mereka bertanya ingin mengetahui lebih banyak terkait pemanfaatan media Canva dalam membuat berbagai media BK, jenis media dan cara membuatnya, yang nantinya dapat di implementasikan di Layanan Bimbingan dan Konseling di masing-masing sekolah. Penggunaan aplikasi Canva memotivasi guru sebagai peserta dalam membuat media BK yang ditugaskan karena, Media Canva

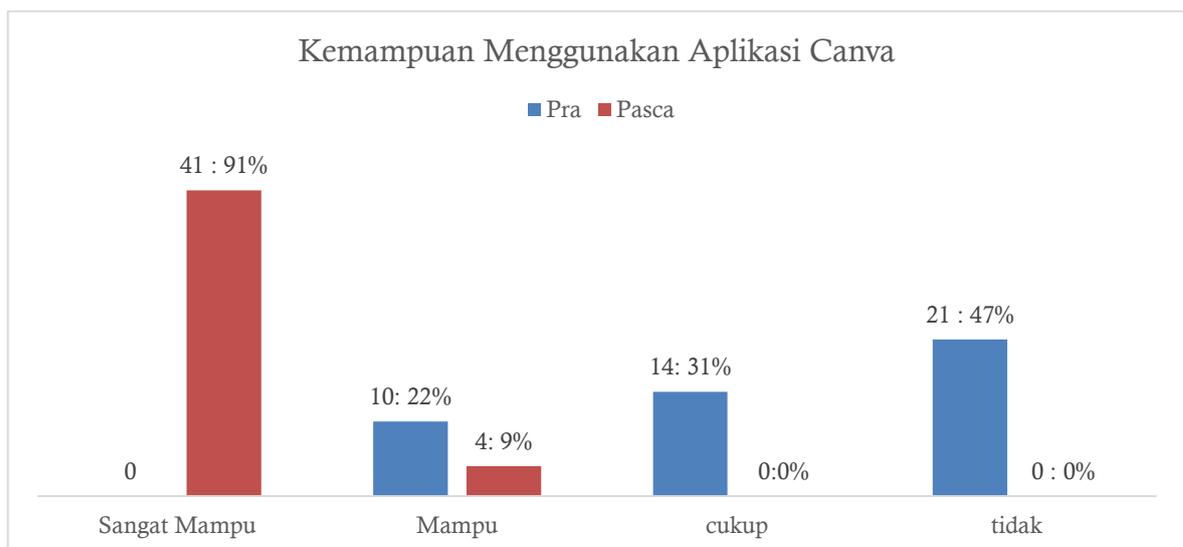
menawarkan keuntungan yang besar karena Canva menyediakan gambar, warna, foto, ukuran huruf, dan grafik yang membantu mereka mengembangkan ide sehingga mereka bisa lebih kreatif (Yundayani & Chairunnisa, 2019). Oleh karena itu Media yang dibuat menjadikan layanan semakin menarik, guru semakin termotivasi dan siswa semakin giat untuk berpartisipasi di kegiatan layanan BK.

Upaya meningkatkan kompetensi professional Guru bimbingan dan konseling, diperlukan penguatan melalui pelatihan. Program PKM yang diberikan kepada Guru MGBK SMA dan SMK se-Kabupaten Gowa menjadi salah satu backpraktis untuk meningkatkan kompetensi tersebut. Pelatihan Media BK berbasis aplikasi Canva ini sangat tepat diberikan di masa pandemik Covid 19 karena aktivitas belajar dan bekerja dilakukan di Rumah sehingga dibutuhkan berbagai inovasi layanan yang dilakukan untuk meningkatkan partisipasi dan keaktifan siswa dalam kegiatan layanan.

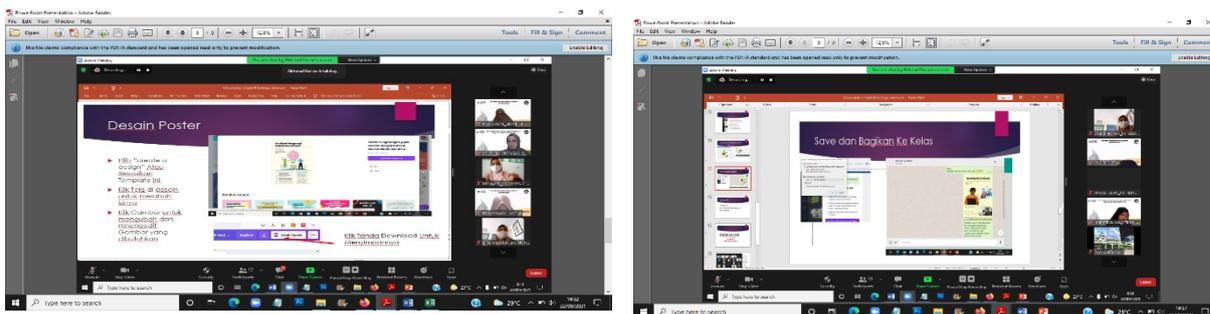
Pembuatan Konten Layanan BK melalui Media Aplikasi Canva memberikan dampak yang besar terhadap peningkatan pengetahuan guru dalam membuat dan memanfaatkan layanan media canva bagi guru MGBK Gowa. Apapun layanan yang dilakukan media yang digunakan akan dibuat sangat praktis dan mudah sesuai topik layanan

menggunakan aplikasi canva seperti brosur, leflet, papan bimbingan online berbasis digital, papan bimbingan interaktif yang menggunakan video dan musik dan media persentase layanan klasikal. Media yang dibuat menyesuaikan dengan topik layanan dan dituangkan dalam RPBK.

Dari hasil angket layanan, menunjukkan bahwa 47% belum pernah menggunakan aplikasi canva dan belum mengetahui tatacara mengedit berbagai fasilitas canva yang ada 31% cukup mengenal aplikasi canva, bahkan selama ini media dibuat masih menggunakan perangkat aplikasi desain grafis yang membutuhkan kemampuan dan kuahlian grafis yang besar seperti corel, adobe dan photoshop bahwa banyak diantara guru menggunakan media dengan meminta bantuan pada orang lain untuk dibuatkan sehingga pengalaman belajar dan menyesuaikan dengan layanan, media tersebut mendapat kesulitan dan halangan yang ada. Setelah dilakukan pelatihan menunjukkan adanya peningkatan pembuatan media menggunakan aplikasi canva. Terdapat 41 orang atau 91% peserta sudah sangat mampu menggunakan aplikasi canva. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan ini memberikan pengaruh yang sangat besar dalam membuat media yang dapat digunakan dalam layanan. Data diuraikan dapa grafik 2.



Grafik 2. Manfaat Menggunakan Aplikasi Canva



Gambar 3. Penyampaian Materi Praktek menggunakan Aplikasi Canva

DAFTAR RUJUKAN

- Ardimen, & Zuwirda. (2015). IMPLEMENTASI PROGRAM MUSYAWARAH GURU BK (MGBK) SLTP KABUPATEN LIMA PULUH KOTA. *PROSIDING: Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling dan Konsorsium Keilmuan BK di PTKI Batusangkar* (pp. 46-61). Batusangkar, Sumatera Barat: PTKI Batusangkar.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Famukhit, M. L. (2020). PELATIHAN DESAIN PROMOSI USAHA MENGGUNAKAN CANVA PADA SMK DIPONEGORO TULAKAN KABUPATEN PACITAN. *Journal of Social Empowerment*, 5(1), 1-5.
- Gehred, A. P. (2021). Canva. *Journal of the Medical Library Association*, 109(1), 338-340.
- Gibson, R. L., & Mitchell, M. H. (2011). *Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Orui, M., Fukasawa, M., Horikoshi, N., Suzuki, Y., & Kawakami, N. (2021). The ongoing activities of livelihood support counselors following nuclear disaster under the COVID-19 restrictions: A preliminary. *Public Health in Practice*, November(2021), 100107.
- Purwati, Y., & Perdanawanti, L. (2019). PELATIHAN DESAIN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA UNTUK ANGGOTA KOMUNITAS IBU PROFESIONAL BANYUMAS RAYA. *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM)*, 1(1), 42-51.
- Rahmatullah, Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.
- Sholeh, M., Rachmawati1, R. Y., & Susanti, E. (2020). PENGGUNAAN APLIKASI CANVA UNTUK MEMBUAT KONTEN GAMBAR PADA MEDIA SOSIAL SEBAGAI UPAYA MEMPROMOSIKAN HASIL PRODUK UKM. *SELAPARANG. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430-436.
- Siswanjaya. (2021). Penggunaan Canva pada Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan dan Motivasi Menulis Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 421-442.
- Smaldino, S., Lowther, D., & Mims, C. &. (2019). *Instructional Technology and Media for Learning, 12th Edition*. Amerika Serikat: Eastern Connecticut State University.
- Sulistyowati, M. D. (2018). Pengelolaan MGBK Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Bimbingan dan Konseling SMA/MA. *Media Manajemen Pendidikan*, 1(2), 169-176.
- Winkel, W. (2012). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yundayani, A. S., & Chairunnisa. (2019). INVESTIGATING THE EFFECT OF CANVA ON STUDENTS' WRITING SKILLS. *English Review: Journal of English Education*, 7(2), 169-176.

Yundayani, A., Susilawati, & Chairunnisa. (2019). INVESTIGATING THE EFFECT OF CANVA ON STUDENTS' WRITING SKILLS. *ENGLISH REVIEW: Journal of English Education*, 7(2), 169-176.